



LE PROJET PEDAGOGIQUE

L'enfant éco-citoyen, acteur dans son quartier et dans sa ville

1/ La démarche pédagogique

La démarche générale est de permettre aux enfants de vivre pleinement leurs moments de loisirs et de vacances, dans un lieu de convivialité où les règles leur donneront un cadre social pour une vie collective, avec une équipe compétente, en développant un travail partenarial avec les acteurs locaux.

L'accueil de loisirs doit proposer à l'enfant une progression dans ses apprentissages.

La structure mise à disposition a un usage pluriel. L'accueil de loisirs doit s'approprier les lieux en aménageant l'espace. Cet aménagement permettra un accès autonome aux jeux, aux jouets, aux livres, au matériel de dessin, en facilitant le rangement.

Différents coins seront aménagés pour faciliter les activités : coin jeux de société, coin livres, tables pour les activités avec des panneaux facilement repérables.

L'affichage sera organisé autour de 3 espaces :

- 1 espace d'information (règles de vie, programme, possibilités de sorties...)
- 1 espace d'exposition (travaux réalisés par les enfants)
- 1 espace d'expression (avec panneau « mur d'expression »)

2/ Les objectifs généraux

Le CPCV Méditerranée veut permettre aux enfants de :

- a/ Vivre des loisirs et des vacances inoubliables,
- b/ Participer activement dans toutes les activités, d'apporter son avis, ses choix et d'apprendre à se situer en s'impliquant,
- c/ Découvrir son environnement naturel et urbain quotidien ainsi que d'autres lieux différents de leur quotidien,

- d/ Approfondir des activités connues et découvrir des activités nouvelles réclamant une capacité d'observation et d'adaptation,
- e/ Apprendre à se faire confiance et à développer ses capacités d'écoute dans l'apprentissage, par la patience, la tolérance, la persévérance,
- f/ Devenir plus autonome, plus responsable tout en respectant les règles de vie collectives, cela passe par lui et les autres sans oublier le matériel dans un esprit citoyen.
- g/ Respecter le rythme de vie de l'enfant,
- h/ Développer l'imaginaire et la créativité.

3/ Les objectifs spécifiques

- a/ Proposer des activités et des projets d'activités construits, cohérents et créatifs
- b/ Associer les enfants aux choix des activités
- c/ Proposer des activités variées et nouvelles
- d/ Découvrir son quartier, sa ville et son environnement
- e/ valoriser les initiatives des enfants, encourager la persévérance
- f/ concevoir l'autonomie comme un objectif aussi bien individuel que collectif
- g/ Etre à l'écoute du rythme de chacun
- h/ Permettre à l'enfant de développer son imaginaire.

4/ La vie quotidienne (journée type)

8h à 9h :

- Accueil des parents et des enfants par un animateur
- L'enfant accueilli range ses affaires personnelles, et s'intègre sur l'activité d'accueil qui l'intéresse.

9h :

- Fin du temps d'accueil, Regroupement autour de l'animateur référent.
- Chaque animateur est référent d'un groupe sauf pour les activités « c'est mon choix ».
- Présentation des activités et mise en train.

9h30 : Activité « c'est mon choix »

11h30 :

- Fin des ateliers.

Temps d'échange sur le vécu, points positifs ou négatifs, progression (ce temps est un lieu d'apprentissage à prendre la parole et apporter son avis, apprendre à construire ses idées).

Hygiène des mains avant de passer à table.

12h à 12h15 :

- Accueil ½ journée : départ et arrivée.

12h15 :

- Repas.

Les enfants passent à table dans le calme, un animateur par table ou à une table sur 2 pour apporter le suivi et s'assurer que cela se passe au mieux.

13h : fin du repas

- Sortie de la salle de restauration dans le calme pour se diriger avec l'animateur référent vers les lieux avec les « pôles d'activités calmes »

13h15 à 14h :

- Accueil ½ journée : départ et arrivée.
- Temps d'échanges et d'activités calmes par « pôles d'activités »

14h à 16h :

- Activités de l'après-midi avec l'animateur référent ou 2 groupes.

16h15 : Goûter.**16h30**

- Activités de fin de journée pour ceux qui partiront à la fermeture (18h)
- Temps d'accueil pour les parents qui viennent chercher leur(s) enfant(s), Pendant ce temps, des activités se déroulent, activités permettant à l'enfant qui part de quitter le groupe après avoir rangé le matériel qu'il utilisait.

18h

- Fermeture de l'accueil.

5/ Les activités

L'activité et le jeu, au cœur de notre projet, seront adaptés aux besoins, aux envies, à l'âge et aux capacités des enfants, pour permettre un épanouissement au sein du groupe, en toute sécurité.

Les animateurs proposent des activités variées et équilibrées, alternant, suivant les moments de la journée et les saisons :

- des activités d'extérieur et d'intérieur ;
- des activités physiques ;
- des jeux de réflexion et de stratégie ;
- des grands jeux et des jeux de coopération ;
- des activités culturelles et artistiques ;
- des activités manuelles et d'expression ;
- Des activités exceptionnelles.

Les programmes d'activités sont élaborés en amont de chaque période d'activités et s'inscrivent dans l'environnement social et la vie de la cité.

IMPORTANT :

L'Accueil de Loisirs doit être un acteur dans le quartier et participer, voire créer tout événement qui favorisera un lien social intergénérationnel.

Cela se retrouvera dans le partenariat associatif. Participer à un atelier à l'extérieur de la structure, c'est appréhender un espace de la vie sociale locale, c'est apprendre à être autonome, à se responsabiliser dans ses relations avec autrui.

Les programmes d'activités seront présentés et remis aux parents par période. Les différentes périodes :

- Mercredis de septembre et octobre
- Les vacances de la Toussaint
- Mercredis de novembre et décembre
- Les vacances de Noël
- Mercredis de janvier et février
- Vacances d'hiver
- Mercredis de mars et avril
- Vacances de printemps
- Mercredis de mai et juin
- Vacances d'été 2012 (Juillet et Août avec des thématiques différentes)